

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Diciembre de 2015



Pitt County School System

Title I

NOTAS BREVES

Mi tipo de ciudad

Cuando viajen a otra ciudad o a otro estado, anime a su hija a que compare y contraste con su región. Podría observar que los barrios de las afueras tienen edificios más bajos y más amplitud que la ciudad de la que procede. O si viven cerca de las montañas podría sorprenderle lo llano que es el valle.

Voluntarios para las fiestas de clase

En esta época del año la maestra de su hijo quizá necesite ayuda para la fiesta de la clase. Usted podría ofrecerse voluntario para coordinar la comida y las actividades y para echar una mano el día de la fiesta. También podría contribuir materiales de manualidades o una golosina nutritiva (pinchos de fruta, bolsitas de palomitas y de uvas). La maestra agradecerá su participación ¡y lo mismo hará su hijo!

Espacio compartido

Las discusiones por el baño pueden alterar las costumbres matutinas de sus hijos. Dígalos que hagan juntos un horario. Deberían decidir quién entra primero en el baño y en qué días y cuánto tiempo pueden pasar preparándose dentro. Al establecer ellos mismos el sistema les será más fácil amoldarse a él.

Vale la pena citar

“Al principio los sueños parecen imposibles, luego improbables y finalmente inevitables”. *Christopher Reeve*

SIMPLEMENTE CÓMICO

P: ¿Cómo llamas a un muñeco de nieve en verano?

R: Un charco.



Educar niños generosos

Cuando su hijo hace un regalo para uno de sus abuelos o prepara un paquete para alguien, está aprendiendo a dar a los demás. Use estas estrategias para promover su generosidad.

El don del tiempo

Ser generosos no tiene que costar dinero. Anime a su hijo a que dedique un poquito de tiempo extra a hacer cosas para los demás. Por ejemplo, podría hacer la faena de un hermano que tiene un examen importante al día siguiente. También podría organizar y dirigir los juegos para sus primos durante una reunión familiar.

Una “lista de deseos” para los demás

¿Hace su hijo listas de cosas que quiere que le regalen? Dígale que haga también una lista para otras personas. Podría escribir regalos que le gustaría hacer o comprar para familiares y amigos. Dígale que piense con cuidado lo que cada persona podría desear (“A la abuelita le encanta escucharme cuando toco el piano, así que le haré un vídeo mientras toco sus canciones favoritas”). Esto le ayudará a descubrir lo bien que sienta dar.



Mi causa especial

A su hijo le apetecerá más dar a una causa que le resulte importante. Por ejemplo, si tiene un familiar en el ejército podría ayudar en la preparación de paquetes para los soldados. Si le gustan los animales, podría reunir toallas y mantas y donarlas a un refugio.

Consejo: Ayude a su hijo a que se vea como una persona generosa reconociendo su generosidad. (“Fuiste muy generoso al ofrecerle a tu hermano tu última rebanada de pizza”.)♥

Aprender toda la vida

Aprender no es sólo cosa de la escuela: demuestre a su hija que es algo que hará toda su vida. Considere estas ideas:

- Háblele a su hija de lo que está aprendiendo usted y de las maneras en las que se sigue educando. Por ejemplo, si su oficina está cambiando el sistema de contabilidad, menciónale las sesiones de entrenamiento a las que ha asistido y cómo le han ayudado a hacer su trabajo.
- Estimule la autoayuda. Si es la primera vez que su familia quiere ir de acampada, investiguen juntos dónde acampar, el equipamiento que necesitan y la mejor temporada para hacerlo. Podrían consultarles a los trabajadores de un negocio de artículos deportivos, leer libros sobre acampadas o buscar campamentos en la red.♥



Escribir para persuadir, escribir para explicar

Escribir cumple varios objetivos. He aquí dos importantes razones por las que su hija escribirá en la escuela, junto con maneras de practicar en casa.

Persuadir. Anime a su hija a que considere los dos lados de un tema antes de escribir representando un debate fingido con dos muñecas o figuras de acción. Podría elegir un tema, por ejemplo si los niños necesitan recreos más largos, y hablar por cada “persona”. A continuación debería decidir con qué lado está más de acuerdo y escribir un argumento desde ese punto de vista.



Explicar. Que su hija piense en una tarea (por ejemplo, lavarse el pelo). Sin decirle a usted de qué se trata tiene que escribir instrucciones para que usted las represente. (“Pon una botella boca abajo. Coloca una mano debajo de la botella...”) Cuando usted realice los movimientos

es posible que se dé cuenta de que se ha olvidado de un paso y de que necesita corregir sus instrucciones. Verá lo importante que es la precisión cuando se explica algo por escrito. Cuando usted adivine qué está representando, escríbale a su hija una serie de instrucciones.♥



P & R Drogas: Iniciar la conversación

P: ¿Cómo debería hablarle sobre las drogas a mi hijo que está en el segundo grado?

R: Procure empezar con lo que ya sabe su hijo. Pregúntele qué ha oído sobre las drogas y hablen de esas realidades o mitos.

Si dice que todas las drogas son malas, recuérdale que cuando está enfermo usted o su médico le dan medicamentos para que se ponga bien. Luego hablen de los peligros de las drogas ilegales. Explíquelo que pueden dañar el cerebro o el corazón, hacer que la gente tome malas decisiones y que son adictivas (es difícil dejar de tomarlas). Y hasta las drogas legales pueden hacerle daño si las toma incorrectamente o sin que se las hayan recetado.



Finalmente, anime a su hijo a que en el futuro le diga lo que escucha sobre las drogas. Y continúe la conversación sacando el tema de vez en cuando.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD

Aprender a conocerse

Diciembre es el mes en que muchas familias se reúnen con familiares que viven lejos. Estimule la cooperación y aprendan más sobre ustedes con estas dos actividades.

Fila silenciosa

Los familiares tienen que esforzarse juntos en este juego de cooperación. Dígame a su hijo que reúna una ficha de cartulina por persona y las numere (por ejemplo, del 1 al 8 para 8 personas). Pongan las fichas boca abajo, mézclenlas y denle una a cada jugador. Sujeten con cinta la ficha que les ha tocado a la espalda de otra persona. A continuación, los jugadores intentan ponerse en orden numérico sin hablar. O bien escriban letras en las fichas y colaboren para colocarse en orden alfabético o para deletrear una palabra.



Di la categoría

He aquí una divertida manera de ver qué tienen en común los miembros de su familia. Que una persona diga una categoría como “le gusta madrugar” o “le encanta poner ketchup a los huevos”. A continuación coloque una cuerda en el suelo. Las personas que encajen en ese criterio se sitúan a un lado de la línea y las que no, en el otro. Luego otro jugador elige una categoría nueva para que se recolocuen.♥

Hacerse más independiente

Al irse haciendo mayor, su hija tendrá que hacer más cosas sola. Ayúdela a prepararse con estas estrategias.

● **Dé por sentado que puede.** Es más probable que su hija sea capaz de realizar una tarea sola si se da cuenta de que usted se espera que la haga. *Ejemplo:* “Voy a enjuagar los platos mientras tú cargas el lavavajillas”. A continuación, concéntrese en enjuagar y deje que ella encuentre su propia manera de cargar los platos.

● **Pregunte “¿Qué te parece?”** Incluir a su hija en las decisiones familiares la prepara para decidir con independencia. Podría pedirle su opinión sobre qué hacer de cenar o dónde colgar un cuadro, por ejemplo.

● **Deje que empiece.** Si le pide que le ayude a hacerse un moño, anímela a que dé sola los primeros pasos. Dígame que usted la ayudará a terminar si se atasca.♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-563X